

Технологическая карта иностранного языка для 5-го класса

Тема урока: «Sports ans hobbies»

Тема урока: «Sports ans hobbies»

Место урока в системе уроков: модуль 1, урок 4

Цель: формирование лексического навыка с использованием новой лексики — sports and hobbies

Задачи:

1. Актуализировать ранее изученные лексические единицы по теме - sports and hobbies;
2. Семантизировать новые лексические единицы по теме - sports and hobbies;
3. Развить навыки чтения на примере текста «Star forum»;

Планируемые образовательные результаты:

Предметные	Личностные	Метапредметные
Умение строить небольшое связное высказывание в рамках темы «Виды спорта и хобби»; Совершенствование навыков чтения; Совершенствование умения рассказывать о себе и других людях.	Развитие мотивации учебной деятельности; Формирование личностного смысла учения; Осознание степени своего усвоения материала.	Самостоятельное определение цели своего обучения; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; Организация учебного сотрудничества.

Универсальные учебные действия УУД:

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Проявление интереса к содержанию обучения; Умение высказывать свою точку зрения.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий; Осуществление осознанного построения речевого высказывания; Умение выделять информацию из картинки и её структурирование.	Правильное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью.	Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей условиями ее реализации; Осознание уровня собственных достижений, качества знаний Принятие решений и осуществление самостоятельного выбора в учебной и познавательной деятельности .

Межпредметные связи: физкультура

Основные понятия изучаемые на уроке: horse-riding, volleyball, photography, playing music, woodwork, reading, cycling, painting, playing computer games, writing.

Ресурсы (УМК, техническое оснащение, программное обеспечение, интернет-ресурсы и тд.):

1. УМК «Звёздный английский» (Starlight) Английский язык. 5 класс с углубл. изучением англ. яз; К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.
2. Раздаточный материал

Ход урока

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент: - приветствие - речевая разминка	2 мин.	Приветствует класс. I'm glad to see you. Is everybody ready to start? Sit down, please. What is the date today? What is the weather today? Do you like it? How do you feel?	Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы. Hello, teacher. Today is Tuesday, the 14th of september. The weather is ... I'm ...
2. Проверка домашнего задания	7 мин.	Have you done the homework? Let's check it. Open your wb p. 4.	Отвечают домашнее задание.
3. Основной этап: - повторение изученных лексических единиц — спорт и хобби - семантизация новых лексических единиц - развитие навыков чтения	34 мин.	If we work with you quickly today, I'll play you a song about nationalities. We didn't have time yesterday. First of all, we revise new words. Now I'll give you some words. You need to think about how you can explain your word, without naming it. After one minute, you go to the board, explain the word, and others try to guess it. Is it clear? Объясняет правила игры. Игра с учащи-	Повторяют пройденную лексику с помощью игры Alias. Получают слово, готовят объяснение, потом выходят и пробуют объяснить слово своим одноклассникам. Далее обсуждают в парах таблички, которые заполняли на прошлом уроке. Работают с учителем над вопросами в учебнике (предтекстовый этап)

	мися в «Alias». Yesterday we filled out the tables with you. And now we will discuss them. You need to play out a dialogue with your partner. For example:.... Объясняет учащимся структуру диалога. Now open your sb p. 9 ex. 1 Задаёт ребятам вопросы из учебника + свои On the pieces of paper you see words and explanations to them, synonyms. Try to match them. You have 2 min. Let's check it. Look at the text in the sb. Lyuba, read it, please. Читает текст вместе с учащимися. Спрашивает, есть ли непонятные слова для них в тексте. После просит выполнить ex. 5. You may notice a table on the screen and on the desks. You need to look into the text and fill it out. Заполняет табличку вместе с учащимися.	Учимся предлагается соединить дефиниции со словами (предтекстовый этап) Читают текст и выполняют задание после него (текстовый этап). После по примеру составленному на доске рассказывают про себя. (послетекстовый этап) Отвечают на вопросы учителя для проверки того, как учащиеся слушали друг друга.
--	---	--

		Lisa, please read the text after the table in the sb. Now look at this example and try to describe Pedro. Слушает описания учащихся. And now I want to hear a story about yourself. But we will change something. На доске пишет образец устного высказывания. Предлагает в паре ребятам рассказать про друг друга. После выборочно задает вопросы, чтобы проверить, как учащиеся услышали друг друга.	
3. Заключительный этап • рефлексия • объяснение домашнего задания	2 мин	Our lesson is coming to an end. Who can tell me what we did today? Lisa, what is the name of a hobby when using an album and paints? Your favorite homework is to learn the words for the test. Даёт учащимся список слов для подготовки к тесту.	Отвечают на вопросы учителя. Записывают домашнее задание.

Задания, направленные на достижение запланированных результатов	Организационные формы работы	Методы\приёмы работы
1. Alias	Фронтальная	Игровой метод
2. Discuss the table about hobbies	В парах	Метод коммуникативных заданий
3. Answer the questions	Фронтально	Приём вопросно-ответной работы
4. Match definitions to the words	Индивидуально, фронтально	Наглядный метод
5. Read the text	Фронтальная	Словесно-печатный метод
6. Fill in the table	Индивидуально	Метод коммуникативных заданий
7. Describe the guys based on the table	В парах	
8. Tell about yourself based on the example	Фронтально	